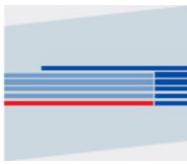


**Herzlich Willkommen
in der Ludwig-Erhard-Schule**

**Vorstellung Wahlfach:
Betriebliches
Umweltmanagement (BUM)**

Fachlehrer: Annelore Steinhart, Martin März

**Ludwig-Erhard-Schule
Kaufmännische Schule Sigmaringen**



Ein erster Überblick über die Lehrplaneinheiten Betriebliches Umweltmanagement

WG 11: Umweltprobleme und Handlungsfelder, Nachhaltigkeitsdreieck, Managementregeln, Technologien und Big Five der Energie
Bundesumweltwettbewerb
Ressourcenschonung, Shareholder vs. Stakeholder
Ganzheitlicher Produktlebenszyklus, Cradle-to-grave vs. Cradle-to-cradle

WG 12: Instrumente und Akteure der Umweltpolitik
Unternehmensstrategien
GFS
12/I +
12/II
Immissionsschutzrecht, Gewässerschutzrecht, Abfallrecht
Methoden der ökologischen Früherkennung
Organisations- und Managementkonzepte, Managementsysteme

WG 13: Ressourcenmanagement und strategisches Umweltcontrolling:
(„die großen ökologischen Herausforderungen“)

- ***Wasser (dabei Wasserarten, ökolog. Katastrophen am Bsp. Aralsee)***
- ***Energiemanagement*** (u.a. Tschernobyl/Fukushima, alternative Energien)
- ***Abfallmanagement***
- ***Umweltrisikomanagement***

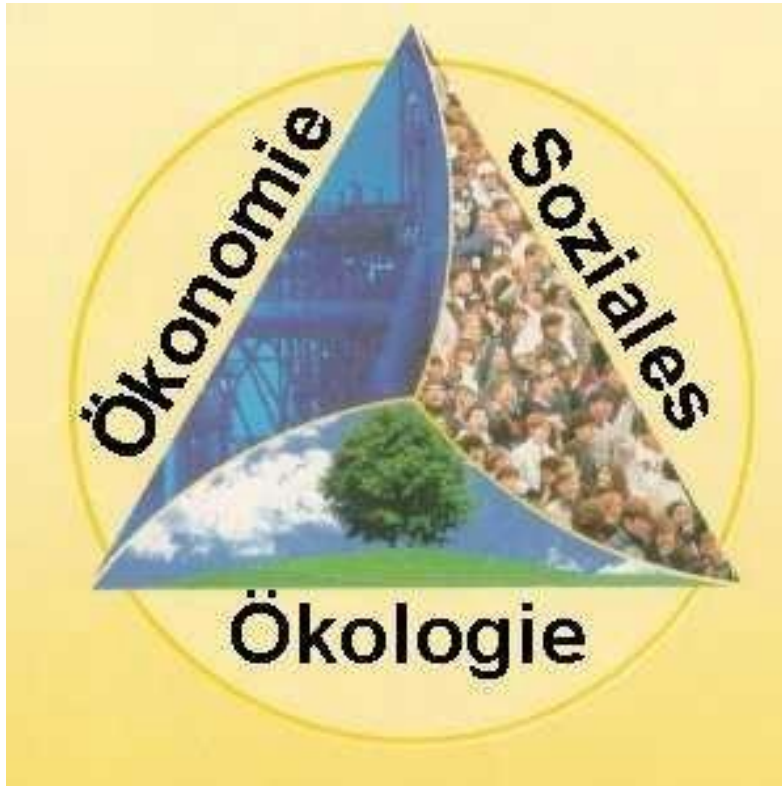
GFS
13/I

Abi
5. Fach

Nachfolgend einige Ausschnitte aus den Unterrichtseinheiten

- **11. Klasse**
- **Kurs 12/I und 12/II (12. Klasse)**
- **Kurs 13/I und 13/II (13. Klasse)**

Die drei Säulen der Nachhaltigkeit (11. Klasse)



„Nachhaltige Entwicklung heißt, den nachfolgenden Generationen in Deutschland und in der Welt ein intaktes

→ **ökologisches,**

→ **soziales und**

→ **ökonomisches**

Gefüge zu hinterlassen und dabei Umweltgesichtspunkte gleichberechtigt mit sozialen und wirtschaftlichen Gesichtspunkten zu berücksichtigen.

In der globalisierten Welt ist Nachhaltigkeit der entscheidende Maßstab und Kompass für die Beantwortung der drängenden Zukunftsfragen unserer Gesellschaft.“

Rat für Nachhaltigkeit

Tagesbilanz der Umweltzerstörung

Jeden Tag

belasten
65 Millionen Tonnen
Kohlendioxid (CO₂)
die Atmosphäre

Licht-
verschmutzung,
Space Debris
(Weltraum-
verschmutzung)

sterben über
70 Tier- und
Pflanzenarten
aus

Verlust der
Artenvielfalt,
Einschleppen
neuer Arten

werden
26 000 Hektar
Tropenwald
vernichtet

werden
253 000
Tonnen Fische
gefangen

werden
9,1 Milliarden m³
Frischwasser
verbraucht

Ressourcen-
verbrauch

nimmt das verfügbare
Ackerland um
27 000 Hektar
ab



Messgrößen des Ressourcenverbrauchs – 11. Klasse



„Leben auf zu großem Fuß!“

Wissen Sie, wie viel Natur durch Ihren Lebensstil verbraucht wird? Berechnen Sie Ihren **Ökologischen Fußabdruck** online.

<http://www.earthday.net/footprint/flash.html>

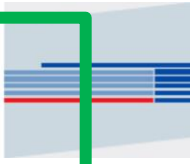
Dieses ökologische Fußabdrucksquiz berechnet, wie viel Land- und Meeresfläche notwendig sind, um das zu produzieren, was Sie verbrauchen, und um Ihre Abfälle zu absorbieren.

Ökologische Katastrophen am Beispiel Aralsee – Kurs 13/1

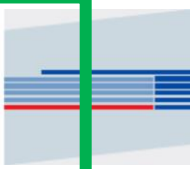


Ökologische Katastrophen am Beispiel Aralsee - Kurs 13/I





- Zeitansatz Unterrichtsstunden:
2 Stunden pro Woche in jeder Jahrgangsstufe,
d. h. jeweils in der 11., 12. und 13. Klasse
- **GFS (=Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen):**
2 Themen zur Auswahl in 11. Klassen
Mindestens 6 Themen zur Auswahl in den Kursen 12/I, 12/II und
13/I, im Fach BUM i.d.R. **Präsentation**
- **Abi-Prüfung** möglich bei Besuch des Kurses **über alle drei
Jahrgangstufen**, abhängig von Wahl des 3. + 4. Prüfungsfaches
- **Abi-Prüfung (5. Fach):**
- **mündliche Prüfung** mit **insgesamt 20 min.**
 - **Präsentation** (10 min.)
 - **anschl. Fragen** der Prüfungskommission zum jeweiligen
Thema (10 min.)



- Detailfragen beantworten gerne die Fachlehrer
Annelore Steinhart und **Martin März**

a.steinhart@ks-sig.de

m.maerz@ks-sig.de

Wir wünschen viel Erfolg im neuen Schuljahr an der Ludwig-Erhard-Schule und freuen uns auf ein Wiedersehen zu Unterrichtsbeginn im Fach *Betriebliches Umweltmanagement (BUM)*.