

Übergang in berufliche Schulen

Konzeptbausteine für einen gelingenden Übergang

Konzeptbaustein: Ganztagsbeschulung

Situation:

- Im Rahmen der Umsetzung der Maßnahmen der Enquete-Kommission nimmt die Schule am Schulversuch zur Einführung einer Klasse als Ganztagsschulangebot.
- Nach Maßgabe des Kultusministerium soll erprobt werden, „inwiefern es gelingen kann, die Schülerinnen und Schüler durch ein optimiertes Unterrichts- und Förderangebot in den zentralen Zielkompetenzen des kaufmännischen Berufskollegs zu stärken.“
- Die Forderung der Industrie auf eine bessere Vorbereitung der Schulabsolventen auf einen achtstündigen Arbeitstag zum einen, zum anderen die Erkenntnis eines höheren individuellen Förderbedarfs begründen den Modellversuch des Ganztags-Berufskollegs an unserer Schule.

Ziele:

- Erweiterung des Bildungsangebotes der Schule durch eine 4. BK-Form: Berufskolleg Geschäftsprozesse, Berufskolleg Übungsfirma, Berufskolleg in Ganztagesform und Berufskolleg Fremdsprachen.
- Ziel aller Berufskollegs ist der Erwerb der Fachhochschulreife nach dem zweiten Schuljahr. Durch das Ganztags- BK werden die Übergangschancen von BK I zu BK II verbessert.
- Die Schüler eignen sich fächerübergreifende Kompetenzen durch Zusatzangebote und selbstorganisierte Lernarbeit an und übernehmen Verantwortung für ihren Lernerfolg.
- Durch die Teilnahme am Projekt „Vielfalt und Chancen in der Einen Welt“ entwickeln die Schüler Werthaltungen und Empathie-Fähigkeit.
- Durch die Angebote des Beratungsnetzes der Schule lernen die Schüler ihre Stärken auszubauen und Schwächen zu kompensieren. Sie werden individuell gefördert.

Maßnahmen:

- Einführung des 8-stündigen Schulalltages
- Erweiterung der Stundentafel durch
 - Zusatzangebote: Sport, Kunst, bilingualer Wirtschaftsunterricht, Spanisch
 - Förderstunden: BWL, Mathematik, SOL- Zeiten und Hausaufgabenbetreuung

- Experten – Stunden (externe Partner) Themen: Bewerbungen, Vorstellungsgespräche, kaufmännische

- Einführung von Tablets zum Schuljahr 2016/2017 zur Optimierung des SOL-Unterrichts

Bisherige Erfahrungen:

- Die diesjährige Klasse BK2a, die sich jährlich aus Schülern aus den Klassen BK1-Normalform und BK1-Gantagsform bildet, besteht derzeit zu zwei Dritteln aus Schülern des letztjährigen BK1-Gantagsform.
- Die Erarbeitung digitalisierter Unterrichtsmaterialien zum Tablet gestützten SOL-Unterricht nimmt in der Anfangsphase sehr viel Zeit in Anspruch.

Anlagen:

- Abbildung 1: Tablet-Projekt an der LES

Konzeptbausteine für einen gelingenden Übergang

Abbildung 1: Tablet-Projekt an der LES

Tablet-Projekt an der LES

in Kooperation mit



Tablet-Projekt an der LES Sigmaringen

Grundsätzliches: Tablet-Konzept an der LES – Vom Unterricht zum Medium

- bewusste Entscheidung für WINDOWS, da als Arbeitsmittel eingesetzt
- keine APP-Schlacht!!!

→ Medium als unterstützendes Element im Unterricht

→ Es herrscht kein Nutzungs-Zwang.

- Schüler nutzen das Tablet 24/7.
 - Größere Sorgfalt im Umgang
 - Kaum Ausfälle



Tablet-Projekt an der LES Sigmaringen

Chancen:

- Schüler lernen Umgang mit
 - Software
 - (z. B. Office-Programme → werden in Unternehmen eingesetzt)
 - Nutzung des Internets
 - Chancen und Gefahren
- Motivationssteigerung bei den Schülern
- Individuelles Lernen und Fördern wird ermöglicht
- Kooperation über Office365!
 - Zeitgleiche Projekt-Bearbeitung durch Online-OFFICE
 - Problemloser Datenaustausch



Tablet-Projekt an der LES Sigmaringen

Stolpersteine

- Technik
 - Technische Infrastruktur muss einwandfrei funktionieren
- Datenschutz!
 - Registrierung im Netz
 - Lehrer entscheiden selber
 - Schüler-Registrierungen
 - (Minderjährige Schüler ↔ Volljährige Schüler)



Tablet-Projekt an der LES Sigmaringen

- Nützliche Seiten für den Einsatz im Unterricht:

- kahoot.it
- goformative.com
- ego4u.de
- youtube.com
- pons.eu
- leo.org
- geogebra.org



GeoGebra



Kahoot!

Tablet-Projekt an der LES Sigmaringen

Beispiele für den Einsatz von Tablets im Unterricht:

Englisch - WG-Jgst1

Topic: The American Dream

Watch the following film giving the necessary information on 'the American Dream':

<https://www.youtube.com/watch?v=kmpwFP1nzoo>

Note down the most important information of the presentation:

- How is the phenomenon defined?
- What are the historic backgrounds and the main values of the phenomenon?
- Is it realistic?
- What criticism and what problems are mentioned?
- Which example of a fulfilled 'American Dream' is given?
- Name literature presented in the film which deals with the 'American Dream'?

Tablet-Projekt an der LES Sigmaringen

Beispiele für den Einsatz von Tablets im Unterricht:

Englisch - WG-Jgst1:

Topic: Tijuana – Where the American Dream ends

Watch the following video on youtube (using your earphones) and answer the questions below.

https://www.youtube.com/watch?v=LMvKNbqdYeQ&ebc=ANyPxKqXmSIGDgAnriVymSagfdNWuOKffihH_YT3QLCiL4SzBN_rXsIMGJqBrQzvOQLaboNFyi_GBPSntUWBLKo9Z-xiVL5Rhg

- Why do they try to get across the border?
- In which city do they live?
- Where exactly (in this city) do they live?
- Tell about the different fates of the different migrants.
- What does Father Hernandez do for the refugees?
- What does the state in Tijuana do for the migrants?
- What does Bruno Alvarez say about his being in Mexico at the end of the film?

Tablet-Projekt an der LES Sigmaringen

Beispiele für den Einsatz von Tablets im Unterricht:

Englisch - WG-E

Topic: The Presidential Campaign 2016

Read through the text on page 31 in your book (Challenge 21).

- Note down the different stages of a presidential campaign in the US.
- Search the Internet to find out about the current status of the presidential campaign in the US.
- Who are the candidates running for presidency?
- What political parties are there in the US?
- What do they mainly stand for? / What is their basic politics?

Describe and analyse the two pictures at the top and at the bottom of this page.

Sources:

- <http://pennstateprssa.com/2015/11/27/presidential-campaign-strategies-2016/>
- <http://freedomoutpost.com/wp-content/uploads/2015/07/2016election.jpg>



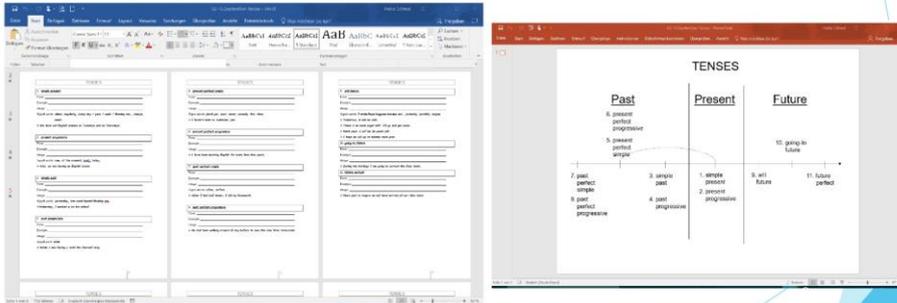
Tablet-Projekt an der LES Sigmaringen

Beispiele für den Einsatz von Tablets im Unterricht:

Englisch - WG-E

Topic: The English Tenses

- Open the WORD document 'tenses' as well as the PPT document 'tenses – overview' in our English-folder in the exchange drive



- Try to complete the rules for the use of tenses

Tablet-Projekt an der LES Sigmaringen

Beispiele für den Einsatz von Tablets im Unterricht:

Englisch - WG-E

Topic: The English Tenses

- Fill in the blanks in the worksheet 'I love New York'



- Go on <https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/language-course> and complete the exercise.
- When you have finished you may choose some other exercise to practise your command of English tenses.

Tablet-Projekt an der LES Sigmaringen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Die Diskussion ist eröffnet.

